

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко»

Конспект
ООД по ФЭМП
(познавательное развитие)
«Счет до 10. Повторение»
в группе
общеразвивающей направленности
кратковременного пребывания
для детей 5-7 лет

Составила воспитатель
Иноземцева Н.А.

Мордово
2017г

Программные задачи:

- Закреплять и расширять представления о пройденном материале;
- закреплять навыки счета в пределах десяти (прямой и обратный счет); соотношение количества предметов, числа и цифры;
- закреплять состав чисел до 10 из двух меньших;
- формировать умение решать логические задачи;
- развивать логическое мышление при выполнении заданий;
- развивать в детях уверенность в своих силах;
- развивать творческие способности детей;
- развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности посредством включения разнообразных игровых заданий;
- воспитывать умение работать в коллективе, помогать и поддерживать друг друга.

Ход организованной образовательной деятельности

1. Вводная часть

(Воспитатель обращает внимание детей на картинки с изображением гномов)

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, к нам сегодня в гости пожаловали гномы. Какого они цвета? Вам знакомы эти гномы? А кто из вас самый внимательный, ответьте, где мы с вами могли видеть их?

Ну, конечно, они живут в наших тетрадях. Сегодня они пришли к нам в гости для того, чтобы проверить ваши знания и принесли с собой несколько интересных заданий.

Как вы оцениваете свои силы? Справимся? Ну тогда начнем. *(Дети садятся за столы)*

2. Основная часть.

-И начнем мы с вами с разминки.

- Сосчитайте до 10;
- обратный счет;
- сколько цифр вы знаете?;
- 10 - это число или цифра? (десяток);
- как по-другому называют число 10?;
- с помощью каких цифр записано это число?;
- а число 24;
- число — 105;
- в какую сторону смотрят все цифры?;
- а цифра 6 ? (направо);
- какие математические знаки вы знаете?;
- какие вы знаете геометрические фигуры?;
- какие вы знаете геометрические тела?

- Ну что же, я вижу что к испытаниям вы готовы. Можем начинать.
- Итак, **1 задание** (*воспитатель выбирает с доски желтую карточку с вопросительным знаком и читает*) **игра «Математические пазлы».**

Вам нужно собрать картинку из разрезанных полосок. На каждой полоске есть подсказки. Разложив полоски, согласно данным подсказкам вы получите картинку с изображением гномов. Раскладывать надо сверху вниз, начиная с цифры 1. (*Дети выполняют задание самостоятельно, воспитатель проверяет.*)

- А теперь **2 задание** (*воспитатель выбирает с доски оранжевую карточку с вопросительным знаком и читает*) **игра «Сосчитай и прикрепи»**

У вас у каждого есть карточки с изображением различных предметов, а внизу числовое обозначение. Вам нужно посчитать предметы и прикрепить прищепку на соответствующую карточку. (*Дети выполняют задание самостоятельно, а затем проверяют друг у друга, воспитатель помогает.*)

- А сейчас мы попробуем выполнить подобное задание в тетради (*Воспитатель раздает для каждого рабочие тетради по математике и тарелочки, на которых заранее приготовлены клеенка, клей-карандаш, числовые карточки, простые и цветные карандаши, салфетка, счетные палочки*)

Открываем **тетрадь на стр.6.**

- Что вы видите на картинке? Кого вы видите на картинке? (*ответы детей*)
Нужно сосчитать предметы на картинке и заполнить пустые окошки ответами. Но ответы я предлагаю не писать, а вклеить в окошки соответствующую числовую карточку. (*Дети выполняют задание самостоятельно, а затем сверяют правильность выполнения с образцом воспитателя.*)

-Молодцы. Нужные карточки вы правильно нашли. А сможете ли вы вставить пропущенные цифры в ленту цифр? Попробуйте. Выходите к доске. (*Всем раздать по одной цифре*)

Физкультминутка

- А теперь я предлагаю поиграть.
- Сколько божьих коровок, столько прошагаем.
- Сколько птичек? - приседаем.
- Сколько клубков? - руки поднимаем.
- Сколько бабочек летает? делаем наклоны.
- Сколько стрекоз? - прыгаем.
- Сколько мышек? – поморгаем.

- Сколько лягушек? – потянемся.

- Если размяться вы успели,
То за парты дружно сели.

- Занимайте свои места. Мы продолжаем. Посмотрите на **стр.7**. В задании под буквой А нужно в белые квадраты нарисовать точки или вписать числа, так, чтобы общее количество ровнялось числу в круге. *(Данное задание выполняется с совместным разбором воспитателя, образцы на доске. Если дети испытывают затруднение, то применяют счетные палочки.)*

- А теперь **3 последнее задание** (воспитатель выбирает с доски красную карточку с вопросительным знаком и читает) **игра «Чаепитие».**

Мы, ребята, с вами очень дружные, гостеприимные. Поможем нашим гномам приготовить чай. Нужно в каждую чашку положить сахар, количество которого соответствует числовой карточке. *(Дети выполняют задание самостоятельно, а затем воспитатель проверяет.)*

Наши гномы убедились, что вы просто молодцы, им пора домой, но вот беда: вернуться они смогут, если вы им поможете. На **стр. 7 задача**. Открываем тетради.

Определите, кто на каком живет этаже. Если известно, что Желтый гном живет выше Красного, но ниже Оранжевого. Раскрасьте каждый этаж этого домика цветом, который соответствует цвету костюмчика проживающего там гнома. *(Дети выполняют задание самостоятельно, а затем сверяют правильность выполнения с образцом воспитателя.)*

3. Заключительная часть.

Вам понравилось встречать у себя гостей? А что вам запомнилось больше всего? Какие задания оказались для вас самыми интересными? А самыми сложными?

Ходить в гости, это всегда интересно. Послушайте, что произошло с героями этих историй.

История 1.

Маша дружила с медведем и часто ходила к нему в гости. В очередной раз, собираясь навестить своего друга, Маша напекла пирожков и положила их в узелок. Она долго шла через густой лес, случайно зацепилась узелком за куст — он порвался, и пирожки рассыпались. Как Маше донести их до места, где живет медведь? Чтобы вы ей посоветовали?

История 2.

Дядя Федор отправился в гости в деревню Простоквашино к Шарику и коту Матроскину. А кот, встречая своего гостя, надоил так много молока, что заполнил им все имеющиеся в доме емкости. Как кот Матроскин может использовать все это море молока?

Ребята, сегодня просто молодцы. Вы не только умные, сообразительные и способные, с вами легко дружить. Видно, что вы с радостью поможете своим друзьям.