

## Тематическое занятие для дошкольников

### "Мордово – родина моя"

**Цель:** Воспитание любви к родному краю.

#### **Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес средствами музыки, художественного творчества.
2. Систематизировать и углублять знания о родном крае.
3. Помочь детям реализовать свое впечатление, эмоциональное состояние в танцевальном и изобразительном творчестве.

#### **Ход занятия**

##### **Ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о родном крае, о земле, на которой живем, о нашей Малой Родине. Скажите мне, ребята, в какой стране мы живем? Как называется наша страна?

##### **Дети.**

Мы живем в России. Это наша Родина.

**Ведущий:** . Да! Наша Родина – Россия. Родиной мы ее зовем потому, что в ней родились, в ней говорим родным нам языком. У каждой страны есть свои символы, по которым мы можем её определить. Кто знает, что это за символы? (ответы детей: гимн, герб, флаг).

- по слайду рассматривают флаг,
- герб
- прослушивание гимна.

Давайте проверим как вы это запомнили. Разделимся на две команды. Кто быстрее и правильно соберет Российский флаг. (4 цветные полосы)

##### **Ведущий:**

В нашей стране есть главный город - наша столица. Как он называется?

##### **Дети.**

Москва!

##### **Ведущий:**

Да! Москва – столица нашей Родины. Россия очень большая страна. Среди ее просторов есть много городов, поселков, сел и деревень. Как называется наш поселок?

##### **Дети.**

Мордово

**Ведущий:** Верно! Мордово – наша Малая Родина, наш родной дом.

Давайте послушаем песню о Родине и Родном крае.

#### **Песня «Край родной»**

##### **Ведущий:**

Чем богата наша малая родина? (ответы детей)

##### **Ведущий:**

- Чистым воздухом и чистой водой.

- Какая река протекает в нашей местности? (Битюг)
- Какие рыбы обитают в реке Битюг?
- Кто любит рыбалку? (предлагаем поиграть)

### **Игра «Рыбачок»**

Наш край богат растениями (слайд)

- лес
- луга
- поля, сады, огороды (Люди нашего края занимаются земледелием, потому что главное богатство — чернозем (плодородная земля))

### **Игра «Что растет у нас»**

Предлагаем проверить, знаете ли вы растения нашего края. (картинки с деревьями, фруктами, овощами)

**Ведущий:** Верно! Эти растения произрастают в нашей местности. А какие животные обитают в ней? (ответы детей) — слайды по одному

### **Игра «Лесная фигура, замри»**

Дети под музыку свободно двигаются по залу. По окончании музыки замирают в позе любого зверя или птицы. Дети пытаются угадать фигуры друг друга.

### **Ведущий:**

Представьте, что к вам приехал друг из другого города. С чем вы его познакомили, какие места вы бы ему показали? (ответы детей)

слайды — Храм, иконостас, купель.

- мемориал
- центральная площадь
- памятники павшим героям
- музеи

### **Воспитатель.**

А сейчас я хочу вам загадать загадку:

Наш край родной,

Наш отчий дом,

Нам хорошо живется в нем!

Береги наш общий дом.

Здесь родился, живешь, уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? (Родина)

**Воспитатель.** Правильно, молодцы, это Родина! Куда бы человек не уезжал, где бы он ни был, его всегда тянет на свою родину.

Жура – жура – журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

- Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая:

- Лучше нет Родного края!

(П. Воронько)

