

МБДОУ Детский сад «Солнышко».

В 2023-2024 учебном году в детском саду будут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья (ФФН речи, ОНР, ЗПР):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОНР с дизартрическим компонентом** | **ФФН с дизартрическим компонентом** | **ЗПР** |
| 7 | 13 | 3 |

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ФФН речи, ОНР, ЗПР) будут обучаться в группах общеразвивающей направленности по адаптированной основной образовательной программе.

Продолжительность занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1-3 года* | *3-4 г* | *4-5 лет* | *5-6 лет* | *6-7 лет* |
| 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Занятия в возрасте 5-7 лет осуществляется как в 1 половину дня, так и во вторую половину дня (2 половина дня не более 25- 30 минут).

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно – эстетическое развитие", реализуемыми в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Исходя из цели и задач образовательной программы ДОУ, с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников в часть, формируемую участниками образовательного процесса,внесены занятия по образовательной области «Познавательное развитие» (аграрное направление), которые интегрированы в совместную деятельность взрослого и детей, в режимные моменты.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды**  **Занятий/образовательных смтуаций** | **Возрастные группы** | | | | |
| **Группа**  **общеразви**  **вающей направленности для детей от 1г до 3 лет** | **Группа**  **общеразви**  **вающей направленности для детей от 3 до 4 лет** | **Группа**  **общеразви**  **вающей направленности для детей от 4 до 5 лет** | **Группа**  **общеразви**  **вающей направленности для детей от 5 до 6 лет** | **Группа**  **общеразви**  **вающей направленности для детей**  **от 6 до 7 лет** |
| Познавательное развитие | Математические представления | 0.5/10 мин | 0.5/15 мин | 1/20 мин | 1/25 мин | 2/30 мин |
| Окружающий мир | 1/10 мин | 1/15 мин | 1/20 мин | 0.5/25 мин | 0.5/30 мин |
| Природа | 0.5/10 мин | 0.5/15 мин | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей | 0.5/25 мин | 0.5/30 мин |
|  | Сенсорные эталоны и познавательные действия | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей | | | | |
| Речевое развитие | Речевое речи | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей | | 0.5/20 мин | 1/25 мин | 1/30 мин |
| Подготовка к обучению грамоте | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей | | | 1/25 мин | 1/30 мин |
| Интерес к художественной литературе | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Сфера социальных отношений | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей | | | | |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей | | | | |
| Сфера трудового воспитания | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей | | | | |
| Формирование основ безопасности | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей | | | 1/25 мин | 1/30 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей | | | | |
| Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) | 2/20 мин | 2/30 мин | 2/40 мин | 2/50 мин | 2/1 ч |
| Конструктивная деятельность | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей | | | | |
| Музыкальная деятельность | 2/20 мин | 2/30 мин | 2/40 мин | 2/50 мин | 2/1 ч |
| Театрализованная деятельность | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей | | | | |
| **Физическое развитие** | Формирование основ здорового образа жизни | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей | | | | |
| Физическая культура | 3/30 мин | 3/45 мин | 3/1ч | 3/1ч 15 мин | 3/1ч 30 мин |
|  | **Всего по обязательной части** | 9 / 1ч 30 мин | 9 / 2ч 15 мин | **9 / 3ч** | **12/ 5ч** | **13/6ч 30 мин** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Аграрное направление | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей | | | | | |