

Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности музыкального руководителя дошкольного образовательного учреждения

При оценке деятельности музыкального руководителя учитывается: качество используемого репертуара; уровень его исполнения (игра на фортепиано, пение и т. д.); качество пояснений музыки (их образность, знание методики ведения беседы); эффективность использования разнообразных методов и приемов; умение увлечь детей, заинтересовать их; умение находить индивидуальный подход к детям; умение использовать творческие задания; тон речи, доброжелательность общения; артистизм, изобретательность, находчивость; умение использовать вариативность структуры занятия, разные его виды; контакт с воспитателем; владение оборудованием.

| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Оценка показателя в баллах | Само-оценка |
|---|---|--|---|---|-------------|
| Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками | | | | | |
| <i>1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</i> | Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик | Аналитическая справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности | 0 — отсутствие 1 — частичное соответствие 2 — полное соответствие | 0/1/2 Выставляется соответствующий балл | |
| <i>1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</i> | Использование ИКТ в образовательном процессе | Справка об использовании ИКТ в деятельности воспитателя; перечень используемых ресурсов | 0 — отсутствие 1 — частичное соответствие 2 — полное соответствие | 0/1/2 Выставляется соответствующий балл | |
| | Разработка цифровых образовательных ресурсов нового поколения | Ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет | 0 — отсутствие 1 — частичное соответствие 2 — полное соответствие | 0/1/2 Выставляется соответствующий балл | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | соответствие | | |
| | Наличие цифрового портфолио музыкального руководителя | Ссылка на веб-страницу или личный сайт музыкального руководителя, скриншот страницы (сайта) | 0 — отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие | 0/1/2 Выставляется соответствующий балл | |
| 1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне | Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников при организации образовательного процесса | Справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых музыкальным руководителем, а также методов диагностики результативности их применения; копии писем, приказов и др. | 0 — отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие | 0/1/2 Выставляется соответствующий балл | |
| 1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников | Использование технологий и методик лично ориентированного взаимодействия | Справка с указанием конкретных технологий и методик лично ориентированного взаимодействия, применяемых музыкальным руководителем, а также диагностики результативности их применения | 0 — отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие | 0/1/2 Выставляется соответствующий балл | |
| | Реализация музыкальным руководителем образовательных программ для работы с одаренными | Копия лицензии, справка о доле воспитанников, нуждающихся в вышеперечисленных | 0 — отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное | 0/1/2 Выставляется соответствующий балл | |

| | | | | | |
|---|--------|------------|--------------|--|--|
| | детьми | программах | соответствие | | |
| Сумма баллов по критерию 1 Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 14 | | | | | |

| Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик | | | | | |
|---|---|---|--|-------|-----------------------------------|
| 2.1. Позитивная динамика достижений воспитанников | Наличие динамики индивидуального развития детей | Материалы педагогической диагностики (схемы, графики, диаграммы, таблицы и комментарии к ним) за три года, с указанием используемых диагностических методик | 0 — отсутствие 1 — частичное соответствие 2 — полное соответствие | 0/1/2 | Выставляется соответствующий балл |
| 2.2. Достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической направленности | Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня * <i>учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</i> | Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов | Муниципальный этап 1 — участие 2 — победа Региональный этап 2 — участие 3 — победа Федеральный этап 3 — участие 4 — победа | | Выставляется максимальный балл |
| 2.3. Организация педагогом студийно-кружковой работы | Руководство кружком, студией (в соответствии с СанПиН) | Распорядительные документы, перспективные планы работы кружков и студий | 0 — отсутствие 1 — частичное соответствие 2 — полное соответствие | 0/1/2 | Выставляется соответствующий балл |
| | Проведение мероприятий музыкально-эстетической | Копии распорядительных документов по результатам | Уровень ДОУ – 1 Муниципальный | | Выставляется сумма баллов |

| | | | | | |
|---|----------------|---|--|--|--|
| | направленности | участия в мероприятиях, грамот, дипломов, заверенные руководителем ОУ | уровень — 2 Региональный уровень – 3 | | |
| Сумма баллов по критерию 2 Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 11 | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------|-----------------------------------|--|
| Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ | | | | | |
| 3.1. Доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы, реализуемой ДОУ | Результаты диагностики уровня развития воспитанников | Материалы педагогической диагностики воспитанников (схемы, графики, диаграммы, таблицы и комментарии к ним) за три года, с указанием используемых диагностических методик | 5-15 % – 1 | Выставляется соответствующий балл | |
| | | | 16-25% – 2 | | |
| | | | свыше 25 – 3 | | |
| 3.2. Наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников ДОУ требованиям основной общеобразовательной программы: диагностика, анализ, коррекция | Программа диагностических исследований | Контрольно-измерительные материалы | 0 — отсутствие | Выставляется соответствующий балл | |
| | | | 1 – частичное соответствие | | |
| | | | 2 – полное соответствие | | |
| Сумма баллов по критерию 3 Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 5 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---------------------|----------------|---|-------|--------------|
| Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания | | | | | | |
| 4.1. Повышение качества | Систематическое | Копии свидетельств, | 0 — отсутствие | 1 | 0/1/2 | Выставляется |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------|--|
| <i>профессиональной деятельности</i> | повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации) | удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога | – частичное соответствие 2 – полное соответствие | соответствующий балл | |
| 4.2. Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | Презентация профессионального мастерства в рамках профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня * <i>учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий</i> | Аналитическая справка, копии сертификатов, дипломов и т.д. | Муниципальный - 1 Региональный — 2 Федеральный — 3 | Выставляется максимальный балл | |
| 4.3. Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности | Результативность исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) * <i>учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i> | Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д. | Муниципальный – 1 Региональный — 2 Федеральный — 3 | Выставляется максимальный балл | |
| 4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Проведение открытых занятий, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых | Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; | Муниципальный — 1 Региональный — 2 | Выставляется сумма баллов | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------|--|
| | столах; публикации * <i>учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</i> | электронные ссылки и т.д. | Федеральный — 3 | | |
| 4.5. Профессиональная экспертная деятельность | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри конкурсов; творческих лабораторий; тьюторство, руководство методическими объединениями | Копии приказов;копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения, сертификаты и т.д. | Муниципальный - 1 Региональный — 2 Федеральный – 3 | Выставляется сумма баллов | |
| Сумма баллов по критерию 4 Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 21 | | | | | |
| Сумма баллов по критериям 1 — 4 Максимально возможная сумма баллов по критериям 1 – 4 равна 53 | | | | | |

***Педагог, набравший более 31 балла (более 60%) может претендовать на 1 квалификационную категорию. ** Педагог, набравший более 40 баллов (более 80 %) может претендовать на высшую квалификационную категорию.**