

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<b>Критерий I. Владение современными коррекционно-развивающими технологиями и методиками</b>					
<i><b>1.1. Использование педагогом-психологом современных социально-психологических методик психологического сопровождения образовательного процесса</b></i>	Владение методиками активного социально-психологического обучения (проведение тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.)	Аналитическая справка; краткое описание методик и информация о ходе реализации в виде отчетов, презентаций, публикаций в прессе и т.д.; справки о проведении недели психологии; копии приказов, дипломов, сертификатов	0 - отсутствие 1- владеет 1 методикой; 2- владеет 2-5 методиками; 3 – владеет 5-ю и более методиками	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие системы диагностической деятельности психологического сопровождения образовательного процесса	Справка с указанием конкретных диагностических программ, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности в 1, 5 и 9 классах	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Проведение экспертизы образовательного процесса (психологический анализ урока, экспертиза образовательных программ, экспертиза здоровьесберегающих показателей образовательного процесса)	Аналитическая справка; экспертное заключение с указанием конкретных рекомендаций. Копии писем, приказов и др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	<p>Проведение мониторинговых исследований</p>	<p>Приложение отчетов по мониторинговым исследованиям за отчетный период.</p>	<p>0 -отсутствие  1 - информационный мониторинг (технический сбор данных по заказу управленческих структур в течение 3 лет)  2 - Базовый мониторинг (обобщение динамики изменений по результатам психодиагностики в течение 3 лет)  3 - Проблемный мониторинг (отслеживание рисков, трудностей, вторичных эффектов инновационных технологий в течение 3 лет)</p>	<p>Выставляется сумма баллов</p>	
--	---	---	--	----------------------------------	--

	Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и д.р.)	Аналитический отчет о работе с педагогическим коллективом. Программа выступлений на педагогических советах и МО по результатам психологических исследований, планы постоянно действующих психологических семинаров, программы проведения тренинговых занятий и мастер-классов для педагогов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>1.2. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса (с внешней рецензией от профессионального сообщества)</b>	Наличие у педагога-психолога методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса	Внешние рецензии от профессионального сообщества;	0 - отсутствие 1 – 1 разработка 2 – до 3 разработок 3- свыше 3 разработок	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
<b>1.3. Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения</b>	Участие в конференциях в режиме on-line, сетевых сообществах, работе образовательного портала Тамбов Вики, ведение странички сайта	Ссылка на веб-страницу или скриншот страницы (сайта)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие у педагога-психолога интернет страниц для проведения консультаций в дистанционном режиме	Ссылка на веб-страницу или скриншот страницы (сайта)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

<b>1.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</b>	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся путем организации групповых психопрофилактических программ	Аналитическая справка; справка об итогах реализации психопрофилактических программ; копии планов, писем, приказов и др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Проведение психолого-медико-психологических консилиумов	Приказ о проведении МПК, решение МПК	0 – отсутствие 1 – МПК по проблеме ребенка 2 – МПК по проблеме группы детей 3 - МПК по проблеме класса	Выставляется сумма баллов	
<b>1.5. Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников</b>	Работа с воспитанниками имеющими особые образовательные потребности, охваченные психодиагностическим сопровождением в рамках интегрированного и инклюзивного обучения	Справка о количестве детей с ООП и аналитический отчет по работе с ними	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• одаренные дети;</li> <li>• слабоуспевающие ученики;</li> <li>• дети группы риска;</li> <li>• учащиеся, пропустившие</li> </ul>	Аналитическая справка; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	занятия по болезни и др.				
<b>Сумма баллов по критерию 1</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 34</b>					

<b>Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик</b>					
<b>2.1. Позитивная динамика в социально-психологической адаптации воспитанников</b>	Динамика показателей адаптации воспитанников	Аналитическая справка адаптационного периода таблицы динамики (за 3-5 лет);	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Динамика результатов коррекционно-развивающей деятельности по социальной адаптации и профессиональной ориентации	Аналитическая справка предпрофильной подготовки и профильного сопровождения в 8-11 классах; таблицы динамики (за 3-5 лет);	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

<b>2.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях (данные из реестра олимпиад разного уровня)</b>	Сопровождение воспитанников при подготовке к конкурсам и олимпиадам по социально-психологической тематике	Аналитическая справка; программа сопровождения;	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий среди воспитанников по социально-психологической тематике (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)	Аналитическая справка; Списки воспитанников; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	0 - отсутствие 1- муниципальный 2- региональный	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>2.3. Организация педагогом-психологом внеурочной социально-значимой деятельности</b>	Организация деятельности воспитанников в социально-ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах под руководством педагога-психолога	Аналитическая справка; краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; справка о проведении недели психологии; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	Аналитическая справка; планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот,	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

		сертификатов и др.			
<b>Сумма баллов по критерию 2</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 12</b>					

<b>Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками коррекционно-развивающих программ</b>					
<b>3.1. Доля воспитанников, имеющих стабильные результаты по освоению коррекционно-развивающих программ</b>	Доля воспитанников, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами ( <i>тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.</i> )	Аналитическая справка о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала групповой работы, заверенная руководителем образовательного учреждения	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>3.2. Для воспитанников, вовлеченных во вне учебную активность психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)</b>	Организация деятельности воспитанников вовлеченных во вне учебную активность под руководством педагога-психолога	Аналитическая справка; план работы психологических клубов, психологических кружков, секции и т.п.	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 – 6%-10% 3- более 10%	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	

<b>3.3. Доля участников образовательного процесса охваченных индивидуальными консультациями</b>	Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными психологическими консультациями	Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате педагогов	0 – отсутствует 1- менее 25% 2 – 26%-49% 3- более 50%	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
	Доля родителей воспитанников, охваченных индивидуальными консультациями	Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате родителей	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 –6%-19% 3- более 20%	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
	Доля воспитанников, охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями	% детей от общего числа, с приложением справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате учащихся	0 – отсутствует 1- менее 3% 2 –4% -9% 3- более 10%	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
<b>Сумма баллов по критерию 3</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 16</b>					

<b>Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания</b>					
<b>4.1. Повышение качества профессиональной деятельности</b>	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога-психолога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	



<p><b>4.2. Участие в исследовательской деятельности</b></p>	<p>Презентация результатов исследовательской деятельности педагога - психолога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня</p> <p><i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий</i></p>	<p>Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>1 -школьный 2- муниципальный 3- региональный 4 - федеральный</p>	<p>1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности</b></p>	<p>Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)</p> <p><i>* учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i></p>	<p>Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>1- школьный 2- муниципальный 3- региональный</p>	<p>1/2/3 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>4.4. Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта</b></p>	<p>Проведение открытых уроков, мастер – классов;</p> <p><i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</i></p>	<p>Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.</p>	<p>1 -школьный 2- муниципальный 3- региональный</p>	<p>1/2/3 Выставляется соответствующий балл</p>	

	Выступления на семинарах, круглых столах; публикации  <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</i>	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	1 -школьный 2- муниципальный 3- региональный	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
<b>4.5. Профессиональная экспертная деятельность</b>	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями	Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	1 -школьный 2- муниципальный 3- региональный	1/2/3 Выставляется сумма баллов	
<b>Сумма баллов по критерию 4</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 18</b>					
<b>Сумма баллов по критериям 1 - 4</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1 – 4 равна 80</b>					

**\*Педагог-психолог, набравший от 48 до 64 баллов (более 60 %) может претендовать на первую квалификационную категорию.**

**\*\*Педагог - психолог, набравший более 65 баллов (более 80 %) может претендовать на высшую квалификационную категорию.**

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности  
учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения**

<b>Показатель</b>	<b>Проявление показателя</b>	<b>Подтверждающие документы</b>	<b>Рекомендации по оценке показателей</b>	<b>Оценка показателя в баллах</b>	<b>Само-оценка</b>
<b>Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками</b>					
<b>1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</b>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</b>	Разработка цифровых образовательных ресурсов нового поколения	Аналитическая справка; ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие цифрового портфолио учителя	Аналитическая справка; ссылка на веб страницу или личный сайт учителя, скриншот страницы (сайта)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и</b>	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации	Аналитическая справка; справка об итогах использования здоровьесберегающих	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

<i>приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</i>	образовательного процесса	технологий, методик и приемов, применяемых учителем, копии плана работы, приказов или др. документов	соответствие		
<b>1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников</b>	коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, сочетающиеся с другими дефектами ( речевые нарушения + нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и др. патологии со стороны ЦНС)	Аналитическая справка; справка с указанием методик, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Коррекционная работа с детьми, имеющими сложную структуру речевого дефекта (ФФН и ОНР у детей с ринолалией, дизартрией, заиканием, алалией; недостатки письменной речи у детей с 2 и более дисграфий и дислексий)	Аналитическая справка; справка с указанием методик, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	<b>Сумма баллов по критерию 1</b>				
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 12</b>					

**Критерий II. Эффективность применения современных коррекционных технологий и методик**

<b>2.1. Позитивная динамика достижений воспитанников</b>	Результативность преодоления ФНР у воспитанников	Аналитическая справка; таблицы динамики	50%-70% - 1	Выставляется соответствующий балл	
			70% - 85% - 2		
			85% - 100% 3		
	Результативность преодоления ФФНР у воспитанников	Аналитическая справка; таблицы динамики	50%-70 - 1	Выставляется соответствующий балл	
			70% - 85% - 2		
			85% - 100% - 3		
	Результативность преодоления заикания у воспитанников	Аналитическая справка; таблицы динамики	50%-70 - 1	Выставляется соответствующий балл	
			70% - 85% - 2		
			85% - 100% - 3		
	Результативность преодоления ОНР у воспитанников	Аналитическая справка; таблицы динамики	50%-70 - 1	Выставляется соответствующий балл	
			70% - 85% - 2		
			85% - 100% 3		
	Результативность преодоления НОПП у воспитанников	Аналитическая справка; таблицы динамики	50%-70 - 1	Выставляется соответствующий балл	
			70% - 85% - 2		
			85% - 100% - 3		
<b>Если у педагога нет воспитанников с данным нарушением, то этот пункт не учитывается</b>					
<b>2.2. Организация педагогом диагностической, профилактической, консультативной деятельности.</b>	Консультативно-просветительской работы с педагогическим коллективом	Аналитическая справка; краткое описание видов консультативно-просветительской работы. План просветительской работы.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	Профилактическая работа с детьми, за исключением детей занимающихся на логопедических занятиях.	Аналитическая справка План профилактической работы.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Консультативно-просветительской работы с родителями	Аналитическая справка, краткое описание видов консультативно-просветительской работы; План просветительской работы.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Проведение диагностических процедур (с учетом специфики учреждения)	Аналитическая справка, краткое описание системы диагностической работы;	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	<b>Сумма баллов по критерию 2</b>				
	<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 20</b>				

### Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками коррекционных программ

<b>3.1. Доля воспитанников, выпущенных с чистой речью</b>	Официально зафиксированные достижения воспитанников по данным ПМПК за	Аналитическая справка, выписка из протокола результатов ПМПК, заверенная руководителем	30% - 50% - 1	Выставляется соответствующий балл	
			50%-70 - 2		
			70% - 85% - 3		

	отчетный период ( <i>для логопедических групп</i> )	образовательного учреждения.	85% - 100% - 4		
	Официально зафиксированные достижения воспитанников по данным Психолого-медико - педагогического консилиума <i>(для логопунктов)</i>	Аналитическая справка; выписка из протокола результатов ПМПк, заверенная руководителем образовательного учреждения	30% - 50% - 1	Выставляется соответствующий балл	
50%-70 - 2					
70% - 85% - 3					
85% - 100% - 4					
<b>3.2 Доля воспитанников, имеющих значительные улучшения речи</b>	Мониторинг эффективности коррекционной работы по учебным годам	Аналитическая справка; сводная таблица результатов мониторинга эффективности коррекционной работы с детьми по учебным годам, заверенная руководителем образовательного учреждения	10% - 20% - 1	Выставляется соответствующий балл	
20% - 30% - 2					
30% - 50% - 3					
50% - 60% - 4					
	Мониторинг эффективности коррекционной работы по полугодиям ( <i>для логопунктов</i> )	Аналитическая справка; сводная таблица результатов мониторинга эффективности коррекционной работы с детьми по учебным годам, заверенная руководителем образовательного учреждения	10% - 20% - 1	Выставляется соответствующий балл	
20% - 30% - 2					
30% - 50% - 3					
50% - 60% - 4					
	<b>Сумма баллов по критерию 3</b>				
	<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 8</b>				

<b>Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания</b>					
<b>4.1. Повышение качества профессиональной деятельности</b>	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>4.2. Участие в исследовательской деятельности</b>	Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный - 1	Выставляется соответствующий балл	
			Региональный - 2		
			Межрегиональный - 3		
<b>4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности</b>	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)	Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Школьный - 1	Выставляется соответствующий балл	
			Муниципальный - 2		
			Региональный - 3		



<b>4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b>	Проведение открытых уроков, мастер – классов;	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов;; электронные ссылки и т.д.	Муниципальный - 1	Выставляется соответствующий балл	
			Региональный - 2		
			Межрегиональный - 3		
	Выступления на семинарах, круглых столах; публикации	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	Муниципальный - 1	Выставляется соответствующий балл	
			Региональный - 2		
			Более высокий - 3		
<b>4.5. Профессиональная экспертная деятельность</b>	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри конференций, конкурсов; творческих лабораторий; тьюторство, руководство методическими объединениями	Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	Муниципальный - 1	Выставляется сумма баллов	
		Региональный - 2			
	<b>Сумма баллов по критерию 4</b>				
	<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 17</b>				
	<b>Сумма баллов по критериям 1 - 4</b>				
	<b>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1 – 4 равна 57</b>				

**\*Учитель, набравший более 34 баллов (более 60%) может претендовать на 1 квалификационную категорию.**

**\*\*Учитель, набравший более 46 баллов (более 80 %) может претендовать на высшую квалификационную категорию.**

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности социального педагога дошкольного образовательного учреждения**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<b>Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками</b>					
<i><b>1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</b></i>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i><b>1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</b></i>	Использование дистанционных образовательных технологий для проведения занятий	Аналитическая справка; скриншоты оболочки (платформы для проведения занятия с использованием ДОТ); ссылка на дистанционный курс (платформу для проведения занятия)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Разработка цифровых образовательных ресурсов нового поколения	Аналитическая справка; ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	Наличие цифрового портфолио педагога	Аналитическая справка; ссылка на веб-страницу или личный сайт педагога, скрин-шот страницы (сайта)		0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b><i>1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</i></b>	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитанников при организации образовательного процесса	Аналитическая справка; справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых педагогом, а также методов диагностики результативности их применения; копии писем, приказов и др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b><i>1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников</i></b>	Использование технологий и методик лично ориентированного обучения, воспитания	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных технологий и методик лично ориентированного обучения, применяемых педагогом, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	Дополнительная дифференцированная работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в трудной жизненной ситуации	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие системы работы с детьми с отклоняющимся поведением	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>1.5. Организация взаимодействия с родителями</b>	Наличие системы работы, основанной на современных технологиях взаимодействия с родительской общественностью (семинар-тренинг, клубы для родителей, индивидуальное сопровождение семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации)	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>Сумма баллов по критерию 1</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 18</b>					

**Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик**

<p><b>2.1. Позитивная динамика достижений воспитанников</b></p>	<p>Динамика достижений воспитанников в области правовой культуры, гражданского самосознания, межличностного общения: освоение программ, участие в тренингах; участие в социальных акциях.</p>	<p>Аналитическая справка; таблицы динамики достижений воспитанников в области правовой культуры, гражданского самосознания, межличностного общения (за 3-5 лет); таблицы динамики индивидуальных достижений воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации (за 2-4 года).</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>2.2. Позитивная динамика количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутрисадовском учете</b></p>	<p>Снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутрисадовском учете</p>	<p>Аналитическая справка; справка руководителя ДОУ; справка КДН (ИДН).</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p><b>2.3. Достижения воспитанников в конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях</b></p>	<p>Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня</p>	<p>Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов</p>	<p>Муниципальный 1 – победа Региональный 2 - победа Федеральный 1 – участие 2 - победа</p>	<p>Выставляется сумма баллов</p>	

	<i>* учитываются победы и участия в мероприятиях независимо от числа победителей и участников, воспитанников у данного педагога</i>		Международный 2 – участие 3 - победа		
<b>2.4. Организация педагогом досуговой социально-значимой деятельности с воспитанниками</b>	Организация деятельности воспитанников в социально- значимых проектах	Аналитическая справка; краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Организация кружков, секций правовой, социально-нравственной и общекультурной направленности	Аналитическая справка; планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 16</b>			<b>Сумма баллов по критерию 2</b>		

**Критерий III. Стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ**

<p><b>3.1. Доля воспитанников от общего числа детей, посещающих у данного социального педагога элективный курс, направленный на профессиональную ориентацию</b></p>	<p>Результаты профориентационной культуры воспитанников</p>	<p>Аналитическая справка; приказ о распределении нагрузки, программа курса профессиональной ориентации, справка-подтверждение с указанием доли воспитанников, заверенная руководителем образовательного учреждения</p>	1-25% - 1	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
			26-50% - 2		
			51-79% - 3		
			80-100% - 4		
<p><b>3.2. Доля воспитанников, охваченных программами, направленными на профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, и формирование здорового образа жизни</b></p>	<p>Результаты освоения психопрофилактических и здоровьесформирующих программ</p>	<p>Аналитическая справка; перечень и краткое описание используемых программ, справка-подтверждение с указанием доли воспитанников, заверенная руководителем образовательного учреждения</p>	1-25% - 1	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
			26-50% - 2		
			51-79% - 3		
			80-100% - 4		
<p><b>3.3. Доля воспитанников, охваченных деятельностью по программам социальной адаптации (от общего количества детей девиантного поведения)</b></p>	<p>Результаты социализации воспитанников</p>	<p>Аналитическая справка; программа курса социальной адаптации, выписка из протокола педагогического совета о принятии данной программы, справка-подтверждение с указанием доли воспитанников, заверенная руководителем</p>	1-25% - 1	<p>Выставляется соответствующий балл</p>	
			26-50% - 2		
			51-79% - 3		
			80-100% - 4		

		образовательного учреждения			
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 12</b>					<b>Сумма баллов по критерию 3</b>

<b>Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания</b>					
<b>4.1. Повышение качества профессиональной деятельности</b>	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>4.2. Участие в исследовательской деятельности</b>	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня  * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный - 1	Выставляется сумма баллов	
			Региональный - 2		
			Федеральный - 2		
			Международный - 3		



<b>4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности</b>	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)  <i>* учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i>	Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Школьный - 1	Выставляется сумма баллов	
			Муниципальный - 1		
			Региональный - 2		
			Федеральный - 3		
<b>4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b>	Проведение открытых занятий, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации  <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</i>	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	Муниципальный - 1	Выставляется сумма баллов	
			Региональный - 2		
			Федеральный - 3		
<b>4.5. Профессиональная экспертная деятельность</b>	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими	Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний	Муниципальный - 1	Выставляется сумма баллов	
			Региональный - 2		
			Федеральный - 3		

	объединениями; руководство педагогической практикой студентов	методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.; направление на педагогическую практику; план педагогической практики			
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 29</b>				<b>Сумма баллов по критерию 4</b>	
<b>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1- 4 равна 75</b>				<b>Сумма баллов по критериям 1- 4</b>	

**\*Учитель, набравший более 45 баллов (более 60 %) может претендовать на 1 квалификационную категорию.**

**\*\*Учитель, набравший более 60 баллов (более 80 %) может претендовать на высшую квалификационную категорию.**

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности педагога дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<b>Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками</b>					
<b><i>1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</i></b>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b><i>1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</i></b>	Разработка цифровых образовательных ресурсов нового поколения	Аналитическая справка; ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b><i>1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</i></b>	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса	Аналитическая справка; справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, а также методов диагностики результативности их применения; копии писем, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

		документов			
<b>1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников</b>	Использование технологий и методик лично ориентированного обучения	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных технологий и методик лично ориентированного обучения, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие системы работы с одаренными детьми	Аналитическая справка; справка по данному виду деятельности и формам работы	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>Итого по критерию 1</b>					
<b>Максимальная сумма баллов по критерию 1 равна 10</b>					

<b>Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик</b>					
<b>2.1. Позитивная динамика достижений воспитанников</b>	Динамика показателей достижений воспитанников: качества знаний; индивидуальных показателей воспитанников развитие творческих способностей	Аналитическая справка; таблицы динамики показателей качества знаний (за 3-5 лет); таблицы динамики индивидуальной успешности обучающихся (за 2-4 года)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	<b>2.2. Достижения воспитанников в конкурсах,</b>	Официально зафиксированные	Аналитическая справка; списки воспитанников;	Муниципальный 1 – победа	Выставляется

<i>фестивалях, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях и др.</i>	достижения воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях и др. различного уровня  <i>* учитываются победы и участия в мероприятиях независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</i>	копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Региональный 2 - победа	максимальный балл	
			Федеральный 2 – участие 3 - победа		
			Международный 3 – участие 4 - победа		
<b>2.3. Организация педагогом социально-значимой деятельности в рамках своего направления</b>	Организация деятельности воспитанников в социально- значимых проектах	Аналитическая справка; краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>Итого по критерию 2</b>					
<b>Максимальная сумма баллов по критерию 2 равна 8</b>					

<b>Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ</b>					
<b>3.1. Сохранность контингента воспитанников</b>	Стабильность коллектива воспитанников в течение года	Справка о сохранности контингента воспитанников	0- менее 30% 1 – 31 - 50% 2 – 51 - 90% 3 - 91 – 100%	Выставляется соответствующий балл	

<b>3.2. Наличие системы оценки качества результатов освоения ДОП</b>	<i>Мониторинг образовательного процесса</i>	Аналитическая справка по результатам мониторинга	0 - не проводится 1 - проводится эпизодически 2 - проводится систематически	Выставляется соответствующий балл	
<b>3.3. Уровень освоения воспитанниками ДОП</b>	Не освоена Частично освоена Полностью освоена	Аналитическая справка об уровне освоения воспитанниками ДОП	0 - менее 30% 1 - 31 - 50% 2 - 51 - 90% 3 - 91 - 100%	Выставляется соответствующий балл	
<b>Итого по критерию 3</b>					
<b>Максимальная сумма баллов по критерию 3 равна 8</b>					

<b>Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания</b>					
<b>4.1. Повышение качества профессиональной деятельности</b>	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>4.2. Участие в исследовательской деятельности</b>	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога дополнительного образования в рамках научно-практических	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный -3 Международный -	Выставляется максимальный балл	

	<p>конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня</p> <p><i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий</i></p>		4		
<b>4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности</b>	<p>Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)</p> <p><i>* учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i></p>	<p>Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>Учрежденческий - 1</p> <p>Муниципальный - 2</p> <p>Региональный - 3</p> <p>Федеральный - 4</p>	<p>Выставляется максимальный балл</p>	
<b>4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b>	<p>Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации</p> <p><i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</i></p>	<p>Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.</p>	<p>Муниципальный – 1</p> <p>Региональный – 2</p> <p>Федеральный - 3</p>	<p>Выставляется максимальный балл</p>	
<b>4.5. Профессиональная экспертная деятельность</b>	<p>Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад,</p>	<p>Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о</p>	<p>Муниципальный -1</p> <p>Региональный - 2</p>	<p>Выставляется максимальный балл</p>	

	конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями	мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	Федеральный - 3 Международный - 4		
<b>Максимальная сумма баллов по критерию 4 равна 17</b>				<b>Итого по критерию 4</b>	
<b>Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 равна 43</b> <b>*Педагог, набравший более 25 баллов (более 60%) может претендовать на 1 квалификационную категорию.</b> <b>**Педагог, набравший более 34 балла (более 80%) может претендовать на высшую квалификационную категорию.</b>					



Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности инструктора по физической культуре дошкольного образовательного учреждения

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<b>Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками</b>					
<i>1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</i>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности, в том числе инновационные программы, методики, технологии по физическому воспитанию	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</i>	Применение и разработка цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), в том числе нового поколения	Справка о применении ЦОР с аннотациями ресурсов; ссылка на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие цифрового портфолио учителя	Ссылка на веб-страницу или личный сайт учителя, скриншот страницы (сайта)	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Участие учителя в дистанционных мастер-классах (Открытый класс, Тамбов вики)	Ссылка на веб-страницу мастер-класса, скриншот страницы мастер-класса, копии дипломов, грамот, сертификатов	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.3. Использование в образовательном процессе</i>	Решение проблемы сохранения и укрепления	Справка об итогах диагностических	0 – отсутствие 1 – частичное	0/1/2 Выставляется	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<i>здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</i>	здоровья воспитанников при организации образовательного процесса	исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых педагогом, а также методов диагностики результативности их применения; копии писем, приказов и др. документов	соответствие 2 – полное соответствие	соответствующий балл	
<b>1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников</b>	Использование технологий и методик лично ориентированного обучения	Справка с указанием конкретных технологий и методик лично ориентированного обучения, применяемых педагогом, а также диагностики результативности их применения	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями воспитанников.	Справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности; копии приказов и т.д.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие системы работы с одаренными детьми	Справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>Сумма баллов по I критерию</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по I критерию – 16 баллов</b>					
<b>Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик</b>					
<b>2.1. Позитивная динамика учебных достижений</b>	Динамика показателей предметных знаний, умений,	• Таблицы динамики показателей качества знаний,	0 – отсутствие 1 – частичное	0/1/2 Выставляется	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<i>воспитанников</i>	<p>навыков воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качества знаний, умений и навыков воспитанников</li> <li>• индивидуальных показателей воспитанников</li> <li>• показатели уровня обученности воспитанников;</li> <li>• достижения воспитанников по данным внешних аттестаций различного типа</li> </ul>	уровня обученности воспитанников, уровня физической подготовленности воспитанников <u>по всем группам</u> , в которых работает данный педагог (за 2 - 5 лет); таблицы динамики индивидуальной успеваемости воспитанников (за 2 – 5 лет)	соответствие 2 – полное соответствие	соответствующий балл	
<p><b>• 2.2. Достижения в олимпиадах, воспитанников фестивалях, конкурсах исследовательских работах, научно-практических конференциях, проводимых вузами и другими организациями, а также в спортивных состязаниях</b></p>	<p>Официально зафиксированные достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня, мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме, спортивных состязаниях.</p> <p><i>* учитываются победы и участия в мероприятиях независимо от числа победителей и участников, воспитанников у данного педагога</i></p>	<p>Списки воспитанников; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов. Ссылка на веб-страницу или скриншот страницы мероприятий, проводимых в дистанционном режиме</p>	Муниципальный 1 – победа	Выставляется максимальный балл	
			Региональный 2 – победа		
Федеральный 2 – участие 3 – победа					
Международный 3 – участие 4 – победа					
	Количество соревнований, в которых приняли участие воспитанников под руководством данного педагога	Сводная таблица за отчетный период с указанием приказов, заверенная администрацией ОУ (за 2 – 5 лет).	0 – отсутствие 1 – 30 – 50 соревнований 2 – более 50 соревнований	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>2.3. Организация педагогом</b>	Организация деятельности	Краткое описание проекта и	0 – отсутствие	0/1/2	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<i>внеурочной социально-значимой деятельности в рамках преподаваемой дисциплины</i>	воспитанников в социально-значимых проектах (предметных, межпредметных, метапредметных)	(или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; справка о проведении предметной недели (месячника); копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	Дополнительная образовательная программа кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>Сумма баллов по II критерию</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по II критерию – 12 баллов</b>					
<b>Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ</b>					
<i>3.1. Стабильность качества знаний, умений, навыков воспитанников по всем дошкольным группам в которых работает данный педагог за отчетный период</i>	Сохранение качества знаний	Сводная таблица средних показателей качества знаний за отчетный период по всем классам, в которых работает данный педагог	Сохранение при среднем качестве знаний 60 - 74 % – 1	Выставляется соответствующий балл	
			Сохранение при среднем качестве знаний более 75 % – 2		

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<b>3.2. Результативность участия команды в спортивных соревнованиях дошкольников</b>	Результаты спортивных соревнований дошкольников	Копии приказов о руководстве педагогом командой, об участии команды в соревнованиях, копии дипломов, грамот.	Муниципальный 0 – отсутствие 1 – участие 2 – победа Региональный 0 – отсутствие 1 – участие 2 – победа Федеральный 0 – отсутствие 1 – участие 2 – победа	Выставляется сумма баллов	
<b>Максимально возможная сумма баллов по III критерию – 10 баллов</b>				<b>Сумма баллов по III критерию</b>	
<b>Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания</b>					
<b>4.1. Повышение качества профессиональной деятельности</b>	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3 - 5 лет, предшествующих аттестации)	Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<b>4.2. Участие в исследовательской деятельности</b>	Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в	Копии программ, мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный – 1	Выставляется максимальный балл	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
	<p>рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня</p> <p><i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий</i></p>		<p>Региональный – 2</p> <p>Федеральный – 2</p> <p>Международный – 3</p>		
<p><b>4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности</b></p>	<p>Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)</p> <p><i>* учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i></p>	<p>Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>Школьный – 1</p> <p>Муниципальный – 1</p> <p>Региональный – 2</p> <p>Федеральный – 3</p>	<p>Выставляется максимальный балл</p>	
<p><b>4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b></p>	<p>Проведение открытых уроков, мастер-классов; выступления на семинарах, конференциях, фестивалях, круглых стола, выполнение роли тьютора</p> <p><i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</i></p>	<p>Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов;</p>	<p>Муниципальный – 1</p> <p>Региональный – 2</p> <p>Федеральный – 3</p>	<p>Выставляется максимальный балл</p>	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
	Разнообразие используемых форм для обобщения и распространение собственного педагогического опыта	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов;	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
	Публикации в печатных и электронных изданиях  <i>* учитываются публикации различного уровня независимо от их числа</i>	Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д.	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3	Выставляется сумма баллов	
<b>4.5. Профессиональная экспертная деятельность</b>	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями, судейство соревнований	Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3	Выставляется максимальный балл	
<b>Максимально возможная сумма баллов по IV критерию – 22 балла</b>				<b>Сумма баллов по IV критерию</b>	
<b>Максимально возможная сумма баллов по I – IV критериям равна 60</b>				<b>Сумма баллов по I – IV критериям</b>	
<b>*Учителя, набравшие 36 и более баллов (более 60 % от максимально возможного) могут претендовать на I квалификационную категорию</b>					

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<b>**Учителя, набравшие 48 и более баллов (более 80 % от максимально возможного) могут претендовать на высшую квалификационную категорию</b>					