

СКОРО В ШКОЛУ! ГОТОВЫ?



Родители будущих первоклассников, особенно те, кто собирается отправлять в школу своего первенца, часто испытывают тревогу и неуверенность. Они не всегда могут объективно оценить готовность к школе своего малыша, беспокоятся о том, сможет ли он принять на себя новую социальную роль - роль школьника, как справится с трудностями, связанными с учебой.

Подсказки и рекомендации специалистов помогут вам, уважаемые родители, подготовить своего сына или дочь к очень важному событию в жизни каждого человека – поступлению в 1-й класс.

Одним из значимых условий готовности к школе является **общая осведомлённость** ребёнка о себе, о других людях, о предметах и явлениях окружающего мира, о простых причинно-следственных связях происходящих событий.

Итак, что же должен знать ребёнок к концу дошкольного возраста?

ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В 6-7-летнем возрасте ребёнок должен отвечать на следующие вопросы, которые помогают определить, как ребенок ориентируется в окружающем его пространстве, определить его запас знаний и отношение к школе.

1. Назови свою фамилию, имя, отчество.
2. Назови фамилию, имя, отчество мамы, папы.
3. Сколько тебе лет? Когда ты родился?
4. Как называется город (посёлок, село, деревня), в котором ты живешь?
5. Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.
6. Кем работают твои родители?
7. У тебя есть сестра, брат? Кто старше?
8. Как зовут твоих друзей?
9. В какие игры вы с друзьями играете зимой, летом?
10. Какие имена девочек (мальчиков) ты знаешь?
11. Назови дни недели, времена года.
12. Какое сейчас время года?
13. Чем отличается зима от лета?
14. В какое время года на деревьях появляются листья?

15. Как называется планета, на которой мы живем?
16. Как называется спутник Земли?
17. Каких домашних животных ты знаешь? А диких?
18. Как называются детеныши собаки (кошки, коровы, лошади и т.п.)?
19. Чем отличается город от деревни?
20. Чем отличаются дикие животные от домашних?
21. Чем отличаются зимующие птицы от перелетных птиц?
22. Ты хочешь учиться в школе?
23. Где лучше учиться — дома с мамой или в школе с учительницей?
(Выбор мамы, особенно в сочетании с нежеланием идти в школу, свидетельствует о «дошкольной» внутренней позиции малыша)
24. Зачем надо учиться?
25. Какие профессии ты знаешь?
26. Что делает врач (учитель, продавец, почтальон и т.п.)?
27. Кем ты хочешь стать? Какая профессия тебе больше всего нравится?

Оценка результатов

- Правильными считаются ответы, соответствующие вопросу: Мама работает врачом. Папу зовут Иванов Сергей Иванович.
- Неправильными считаются ответы типа: Мама работает на работе. Папа Сережа.

Если ребенок ответил правильно на 20-19 вопросов, то это свидетельствует о высоком уровне, на 18-11 — о среднем, на 10 и менее — о низком.

(Источник: Диагностика готовности ребенка к школе: Электронный методический кейс/ О.А.Агафонова, Т.В.Гладырева, Т.В.Глухова, Е.В.Корепанова, О.В.Ожгихина, Т.С.Тамбовцева; Под ред. Т.В.Гладыревой, Т.С.Тамбовцевой. –Ижевск: МАУИМЦ «Альтернатива», 2020г.)

Этот перечень вопросов является примерным и помогает родителям сориентироваться в том, в каком направлении вести работу с ребенком. Эти знания ваш дошкольник может приобрести только в регулярном живом общении с вами: во время бесед, обсуждения происходящих в семье событий, совместных прогулок, посещений различных общественных мест и учреждений, посильной помощи взрослым и т.п.

Особенно хорошо ребёнок запоминает информацию, которая имеет для него положительную эмоциональную окраску. А вот бездумное заучивание «из-под палки» - самый трудоёмкий и неблагодарный путь.

Полученные знания необходимо, по возможности, чаще повторять, использовать в повседневной жизни, вводить в сюжеты игр, рисунков. Например, по дороге из детского сада вы с ребёнком вспомнили, что сейчас осень, полюбовались листопадом, собрали букет из красивых листьев, называя их цвет, устроили игру-угадайку «С какого дерева лист?», помахали вслед улетающим птицам, сделали осеннее селфи. Дома рассказали о своих

впечатлениях папе или бабушке, показали сделанные фотографии, положили собранные листья сушиться в старые журналы. Потом нарисовали осеннюю картинку. Перед сном читали стихи об осени. Через несколько дней сделали аппликацию из засушенных листьев или поставили их в вазочку, вспоминая, с какого дерева каждый листок. В выходной вместе испекли осенний пирог с капустой или яблоками и устроили чаепитие, посмотрели и обсудили серию об осени из мультфильма «Маша и Медведь». После всего этого малыш уже не ошибётся, отвечая на вопрос, какое сейчас время года и легко назовёт его признаки, а также названия деревьев, перелётных птиц, о которых вы говорили.

В следующих статьях мы с вами рассмотрим другие аспекты школьной готовности.

Готовиться к школе – это интересно!

